



INFORME DE SEGUIMIENTO

Programa de Mentoría

Curso Académico 2025-2026

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



1. Identificación de la actividad

Denominación	Programa de Mentoría de la FCEyE
Órgano promotor	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales — Universidad de Sevilla
Curso académico	2025-2026
Fase del informe	Seguimiento (en curso)

2. Introducción y objetivos

El Programa de Mentoría, integrado en el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la FCEyE, ofrece a los estudiantes de nuevo ingreso tutorías individuales y grupales con el fin de orientar y guiar en cuestiones de interés general relativas al uso de los recursos universitarios, la estructura y desarrollo de los Planes de Estudios y la organización del Centro.

El objetivo principal del programa es mejorar las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas de primer curso, así como reducir las tasas de abandono. Paralelamente, el programa persigue que los estudiantes de cursos superiores (mentores) desarrollen habilidades sociales y competencias organizativas, de asesoramiento y de liderazgo.

Objetivos específicos (POAT)

- Facilitar la integración de nuevos estudiantes en la Facultad.
- Fortalecer la vida universitaria.
- Mejorar el rendimiento académico.
- Ofrecer atención integral y personalizada.
- Orientar en el proceso formativo, identificando las potencialidades de cada estudiante.
- Promover el desarrollo de actitudes y valores: compromiso, responsabilidad, respeto y espíritu crítico.
- Guiar en los procesos administrativos.

3. Participantes

El programa 2025-2026 ha registrado un aumento notable de participación respecto al curso anterior, con especial crecimiento en el número de estudiantes mentorizados. A continuación, se recogen los datos cuantitativos globales, sin identificación nominal de los participantes.

10 Profesores-tutores participantes	11 Estudiantes mentores	125 Estudiantes mentorizados
--	-----------------------------------	---

Profesorado tutor

El profesorado tutor actúa como nexo entre el estudiantado y la Facultad, apoyando y coordinando a los estudiantes mentores. Su participación es voluntaria y se extiende a lo largo del curso académico. En el curso 2025-2026 participan 10 profesores tutores con docencia en la FCEyE, distribuidos entre las distintas titulaciones del Centro.

Estudiantado mentor

El estudiantado mentor está formado por 11 alumnos de tercer o cuarto curso que han superado al menos 150 ECTS de su titulación. Cada mentor se responsabiliza de un grupo de entre 3 y 4 estudiantes de nuevo ingreso, bajo la coordinación del correspondiente profesor tutor. La distribución de mentores cubre las titulaciones de ADE, ADE (inglés), ADE+Derecho, Economía, Derecho+Economía y Marketing.

Estudiantado mentorizado

En el presente curso se han inscrito en el programa 125 estudiantes de nuevo ingreso a través del formulario habilitado al efecto, lo que supone una cifra significativamente superior a la del curso anterior. La distribución por titulación se refleja en la siguiente tabla:

Titulación	Estudiantes mentorizados
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	55
Grado en Economía	23
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	16
Doble Grado en ADE y Derecho	15
Doble Grado en Derecho y Economía	6
Grado de ADE en inglés	7
Doble Grado en ADE y FYCO	2
Doble Grado en ADE y ECO	1
TOTAL	125

4. Actividades desarrolladas

El desarrollo del programa durante el curso 2025-2026 sigue el calendario y la estructura de actividades previstas en el diseño del POAT. El presente informe recoge el estado de ejecución de las principales actividades programadas.

4.1 Difusión y captación

- Difusión entre el profesorado en el mes de junio del curso anterior para la captación de tutores voluntarios.
- Publicación de información en la web de la Facultad y en las redes sociales institucionales (Instagram, Facebook, Twitter/X).

- Comunicación directa al estudiantado de 3.º y 4.º de grado (y 4.º y 5.º de dobles grados) para la captación de mentores.
- Presentación del programa en la jornada de bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso al inicio del curso.
- Formulario de inscripción habilitado para estudiantes mentorizados, con 125 registros completados.

4.2 Asignación de tutores, mentores y mentorizados

La coordinación del programa procedió a la asignación de tutores, mentores y mentorizados a principios de curso. Los 11 estudiantes mentores han sido distribuidos entre las titulaciones del Centro, asignándose grupos de entre 3 y 4 estudiantes mentorizados por mentor, conforme a los límites establecidos en el POAT.

4.3 Reuniones del profesorado tutor con los estudiantes mentores

Cada profesor tutor organiza un mínimo de tres reuniones de seguimiento con sus estudiantes mentores: una al inicio del programa, otra a mitad de curso y una final. En estas reuniones se abordan los objetivos del programa, el seguimiento del rendimiento de los mentores y la coordinación de las actividades con los mentorizados.

4.5 Formación del estudiantado mentor

Se han organizado sesiones formativas orientadas al desarrollo de competencias técnicas (conocimiento del perfil del nuevo estudiante y del proceso de mentoría), competencias metodológicas (gestión de grupos, técnicas de comunicación y resolución de problemas) y competencias sociales (compromiso con la calidad de la enseñanza y respeto a los principios de actuación del mentor).

5. Estado de ejecución y seguimiento

El presente informe refleja el estado de seguimiento del Programa de Mentoría correspondiente al primer cuatrimestre del curso 2025-2026. Las actividades se están desarrollando conforme al calendario previsto en el POAT, sin que se hayan registrado incidencias significativas hasta la fecha de elaboración de este documento.

Estudiantes mentores activos	11
Estudiantes mentorizados inscritos	125

Profesores tutores participantes	10
Reuniones iniciales (tutor-mentores)	Realizadas
1.ª reunión mentor-mentorizados	Realizadas
2.ª reunión mentor-mentorizados	Realizadas
Incidencias registradas	Ninguna significativa

6. Observaciones y próximos pasos

El programa 2025-2026 muestra una evolución positiva respecto al curso anterior, con un incremento relevante en el número de estudiantes mentorizados (125 frente a los del curso 2024-2025). La cobertura de titulaciones se mantiene completa, abarcando todos los grados y dobles grados que se imparten en la Facultad.

En los próximos meses se procederá a la celebración de las reuniones de seguimiento del segundo cuatrimestre, el análisis de los resultados académicos del primer cuatrimestre con los mentorizados y la evaluación final del programa mediante los cuestionarios de satisfacción de todos los agentes implicados.

Sevilla, junio de 2026