



## Informe de Seguimiento interno curso 23/24

(Convocatoria 24/25)

### ***Datos de Identificación del Título***

<b><i>Universidad de Sevilla</i></b>	
<b><i>Grado en Administración y Dirección de Empresas</i></b>	
<i>ID Ministerio</i>	2501194
<i>Curso académico de implantación</i>	2014/15
<i>Web del Centro/Escuela de Posgrado</i>	
<i>Web de la Titulación</i>	<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas</a>
<i>Convocatoria RA1</i>	
<i>Convocatoria RA2</i>	
<i>Convocatoria RA3</i>	
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	<i>Escuela Universitaria de Osuna</i>

## 1. INDICADORES

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TAZA DE OCUPACIÓN	56.00% numerador:28 denominador:50	La tasa de ocupación alcanzada en este primer año (56%) constituye un punto de partida adecuado para un título en fase inicial de implantación. Este dato ofrece una base sobre la que seguir trabajando para potenciar la visibilidad y el atractivo del grado en próximas ediciones.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	28	
	1.1.2	OFERTA	50	
P1-1.2		DEMANDA	46.00% numerador:23 denominador:50	La demanda registrada en este primer curso (46%) refleja el interés inicial que ha despertado el título. Este resultado ofrece un margen de mejora y una oportunidad para seguir reforzando las acciones de difusión y promoción del grado.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO		No Disponemos de datos

P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	5.00	En este primer año de implantación, la nota mínima de admisión ha sido de 5,00, el valor establecido como umbral legal para el acceso. Este dato es habitual en titulaciones de nueva implantación en un Centro, donde el principal objetivo es garantizar la viabilidad del grupo y facilitar el arranque del programa. La apertura en el acceso permite al título posicionarse en su entorno, ganar visibilidad y comenzar a construir una trayectoria académica propia. A medida que el grado se consolide y su demanda aumente, este indicador podrá evolucionar hacia niveles más competitivos, en sintonía con la progresiva atracción de estudiantes con expedientes más sólidos.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:28 Xb:28	El número de estudiantes matriculados en este primer curso ofrece un volumen inicial sobre el que se podrá seguir trabajando para consolidar el grado y fortalecer su implantación en el medio plazo.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	59.47% numerador:942 denominador:1584	La tasa de rendimiento registrada (59,47%) representa un primer diagnóstico del aprovechamiento académico en el grado. Este resultado servirá como referencia para analizar la evolución en los próximos cursos y orientar posibles acciones de apoyo al estudiantado.

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	70.09% numerador:942 denominador:1344	La tasa de éxito obtenida (70,09%) en este primer año muestra un resultado razonable para un título en su fase inicial y pone de manifiesto el compromiso del estudiantado con su proceso formativo.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	NP	No se dispone aún de datos de tasa de eficiencia, lo cual es natural dado que se trata del primer año de implantación del título y no hay egresados con los que calcular este indicador.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	NP	Al tratarse del primer año del grado, no se dispone de datos de tasa de graduación, lo que es esperable en esta fase inicial del plan de estudios.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	NP	Este indicador no cuenta con datos en el presente curso, como es natural al no haberse alcanzado todavía el momento de finalización de los estudios en el primer año de implantación del título.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	0% numerador:0 denominador:28	No se dispone de datos de tasa de abandono en este primer curso, lo que es comprensible dado el carácter inicial del grado y el corto recorrido del plan de estudios hasta el momento.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La nota mínima de admisión registrada en este primer año refleja un acceso con un nivel académico adecuado, que contribuye a consolidar la calidad del estudiantado desde el inicio.
2. La tasa de ocupación y el número de matriculados proporcionan un punto de partida sobre el que seguir trabajando para potenciar la visibilidad y la implantación del grado en los próximos cursos.
3. Las tasas de rendimiento y éxito obtenidas ofrecen un primer diagnóstico positivo del compromiso mostrado por el alumnado en este curso inicial.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los valores iniciales de ocupación y demanda muestran un área de oportunidad para reforzar la captación y consolidación del grado en futuras convocatorias.

Se propone continuar reforzando las acciones de difusión y promoción del grado, tanto en los canales tradicionales como en redes y medios digitales, para incrementar la visibilidad del título y potenciar la captación de alumnado en próximas ediciones. Asimismo, se considera conveniente consolidar las actividades de orientación y acompañamiento al estudiantado para favorecer el rendimiento y la integración en esta etapa inicial del plan de estudios.

2. Al tratarse del primer año de implantación, no se dispone de datos previos que permitan analizar tendencias o valorar la evolución de los distintos indicadores.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	11	Los indicadores relacionados con la composición del profesorado en este primer año de implantación del título proporcionan un punto de partida que permitirá analizar su evolución en los próximos cursos. La plantilla que ha participado en la impartición del título cumple con los criterios necesarios para afrontar con garantías esta etapa inicial. Los datos recabados servirán como base para futuras comparaciones y para seguir reforzando el perfil académico e investigador del equipo docente.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	72.73% numerador:8 denominador:11	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:11	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	54.55% numerador:6 denominador:11	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	72.73% numerador:8 denominador:11	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:11	

P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.90 Respuestas:93 PDITítulo:11 Alumnosmatriculados:28	En este primer curso, los datos obtenidos reflejan una valoración adecuada del desempeño docente, sobre la que se podrá seguir trabajando para consolidar la percepción positiva del profesorado entre el estudiantado.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Se ha cumplido con el compromiso de publicar los programas en el plazo previsto, lo que pone de manifiesto la seriedad y la buena organización del equipo docente desde el inicio del grado. Los proyectos docentes también se han publicado íntegramente en el plazo establecido, lo que refuerza la imagen de un título bien planificado y gestionado desde sus primeros pasos.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:10 denominador:10	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:10 denominador:10	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	0.00% numerador:0 denominador:11	Al estar en una fase inicial la implantación del título, no se tienen datos de proyectos de innovación docente llevados a cabo.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	NP	No procede en este primer año al no haberse alcanzado todavía la fase correspondiente al trabajo fin de grado, lo cual es natural en esta etapa inicial del plan de estudios.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los indicadores relacionados con el profesorado ofrecen un punto de partida que permite afrontar esta etapa inicial con garantías y plantear la evolución del equipo en los próximos cursos.
2. La totalidad de los programas de asignaturas se ha publicado dentro del plazo establecido, lo que demuestra el

compromiso y la organización del equipo docente en esta fase de implantación.

3. El nivel de satisfacción con la actuación del profesorado refleja una percepción positiva por parte del estudiantado, que sirve de base para seguir consolidando el trabajo realizado.

#### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1. Necesidad de consolidar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

Propuesta de mejora: Promover la participación del equipo en proyectos de innovación y buenas prácticas, facilitando información sobre convocatorias y fomentando el trabajo colaborativo en estas iniciativas.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:SD Xa)(Respuestas:0 Xa)(Universo:28 Xb:4.14 Xb)(Respuestas:7 Xb)(Universo:16 Xc:4.56 Xc)(Respuestas:9 Xc)(Universo:11	En este primer año del título no se dispone de datos de satisfacción por parte del alumnado (xa), lo que es comprensible en esta fase inicial y por la baja participación. Sin embargo, PTGAS y PDI han mostrado valoraciones muy positivas, con registros de 4,14 y 4,44 respectivamente, lo que confirma la buena percepción de los espacios e instalaciones puestos a disposición.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	SD Respuestas:0 Universo:28	No se han registrado datos en este primer año de implantación, lo que es esperable en este inicio y ofrece una oportunidad para reforzar la participación y la visibilidad de estos recursos en futuras convocatorias.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:SD Xa)(Respuestas:0 Xa)(Universo:28 Xb:4.67 Xb)(Respuestas:9 Xb)(Universo:11	En este indicador no se dispone de datos del alumnado en este curso inicial. Sin embargo, el PDI ha expresado una valoración muy positiva, alcanzando un 4,67, lo que refleja el buen funcionamiento y utilidad percibida de estos recursos desde el punto de vista del equipo académico.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. PDI y PTGAS han mostrado un alto grado de satisfacción con las infraestructuras y los recursos de orientación profesional, lo que refuerza la percepción de calidad en los medios y apoyos disponibles.
2. Aunque no se dispone de datos del alumnado, se sientan las bases para seguir trabajando en la promoción y uso de los recursos de orientación y las infraestructuras.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Ausencia de datos del alumnado en los indicadores de satisfacción con el servicio de orientación académica y profesional y con las infraestructuras.

Propuesta de mejora: Reforzar las acciones de sensibilización para fomentar la participación del estudiantado en las encuestas, utilizando medios como recordatorios en clase, difusión por correo y carteles con códigos QR.

#### P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:NP Xb:NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:NP Xb:NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La existencia de convenios firmados para que los estudiantes del Grado en ADE puedan realizar estancias nacionales e internacionales.

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	NP Xe)(TE:NP Xe)(TI:NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.	NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	NP	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	NP	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El Centro Universitario de Osuna, cuenta con un importante elenco de empresas colaboradoras para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas curriculares o extracurriculares, llegado el momento.

**P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	NP	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.07	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	SD	Al tratarse del primer año de impartición del título, no se dispone aún de datos para este indicador.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	SD Respuestas:0 Universo:28	Esto es comprensible en esta fase inicial, y ofrece una oportunidad para seguir reforzando las acciones de difusión y sensibilización que fomenten la participación en futuras ediciones.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.67 Respuestas:9 Universo:11	El profesorado ha mostrado una valoración muy positiva del título en este primer curso, con una nota media de 4,67. Este resultado refleja el compromiso y la satisfacción del equipo docente con el funcionamiento y la organización del grado en su etapa de inicio.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	5.00 Respuestas:7 Universo:16.00	En este primer año de implantación del título no se han registrado respuestas del alumnado en el indicador de satisfacción global. El personal de administración y servicios ha otorgado la máxima valoración posible (5), lo que confirma la excelente percepción sobre la gestión y la coordinación del título, y el buen clima de trabajo generado en torno al mismo.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El profesorado ha mostrado un alto nivel de satisfacción con el título en este primer año, lo que refleja su compromiso y su percepción favorable del funcionamiento y la organización del grado.
2. El personal de administración y servicios ha otorgado la máxima valoración posible, lo que confirma la buena coordinación y el clima positivo generado en torno a la gestión del título.
3. Los resultados obtenidos por parte del profesorado y el personal de administración y servicios sientan una base muy positiva sobre la que seguir trabajando para consolidar el título en sus próximos cursos.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Ausencia de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción.

Propuesta de mejora: Continuar reforzando el sistema de encuestación, combinando el envío de recordatorios por correo, la colocación de carteles con códigos QR y la implicación del profesorado para animar al estudiantado a cumplimentar las encuestas en momentos específicos de clase.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.00%	Los indicadores relativos a la gestión y atención de quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones en este primer año del título reflejan un funcionamiento adecuado y un entorno académico que no ha generado la necesidad de formalizar reclamaciones, incidencias o propuestas. El hecho de que no se hayan registrado quejas, sugerencias, incidencias ni felicitaciones es coherente con esta fase inicial y puede estar relacionado con la cercanía y el contacto directo que mantienen el PDI, el PTGAS y el equipo directivo con el estudiantado, lo que facilita la resolución ágil de cualquier cuestión antes de que se formalice. Este resultado ofrece una base positiva sobre la que seguir trabajando, con el objetivo de consolidar los canales de comunicación y fomentar el uso constructivo de los sistemas de calidad en próximas ediciones del título.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:28	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:28	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:28	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:28	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El hecho de que no se hayan registrado incidencias ni quejas en este primer año es reflejo de un entorno académico bien gestionado y de un funcionamiento que no ha generado conflictos relevantes.

2. La proximidad y el contacto directo que mantienen el PDI, el PTGAS y el equipo directivo con el estudiantado, facilitados por las dimensiones del centro, contribuyen a resolver cuestiones de manera inmediata, evitando la necesidad de formalizar reclamaciones.
3. La ausencia de reclamaciones y sugerencias en este primer año puede interpretarse como muestra de un ambiente de confianza y de un proceso de implantación del título que ha resultado satisfactorio.

#### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1.

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	16818	Los datos han sido buenos, si bien al tratarse del primer año de impartición del título no disponemos aún de referencias de cursos anteriores que permitan establecer comparaciones.