

## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

### PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT) CURSO 2019/2020

#### Introducción

El Plan de Orientación y Acción Tutorial –POAT- de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales –FCEYE- se implantó en el curso 2015/2016. En el curso 2019/2020 se pretende continuar con el desarrollo de actuaciones y actividades que se consideren de interés para la adecuada atención al alumnado del Centro, teniendo en cuenta sus características particulares. Se pretende, además, que las actuaciones que formen parte del POAT FCEYE abarquen las diferentes etapas de la vida académica del alumnado, desde el momento de su transición a la universidad hasta después de finalizada su vida universitaria.

#### Objetivos

**Objetivo General:** El objetivo central del Plan de Orientación y Acción Tutorial de la FCEYE es facilitar la integración y socialización de los estudiantes independientemente del curso en el que estén, fomentar su adaptación al entorno universitario y orientación en su trayectoria académica, aprovechando todos los recursos disponibles en el Centro y en la propia Universidad de Sevilla.

**Objetivos específicos:** El objetivo general del POAT FCEYE puede concretarse en el logro de una serie de objetivos específicos, entre los que cabe destacar:

1. Incrementar la visibilidad, en cuanto a notoriedad y difusión, de la oferta formativa de la FCEYE, tanto en lo relativo a los Planes de Estudios de primer ciclo (Grados y Dobles Grados) entre el alumnado preuniversitario, como la oferta de segundo (Máster) y tercer ciclo (Doctorado) entre los alumnos ya matriculados en cualquiera de los Grados/Máster. Se pretende que los alumnos potenciales elijan como primera opción de acceso al sistema universitario los Grados y Dobles Grados que se imparten en el Centro, así como la continuidad de sus estudios en la FCEYE para los alumnos egresados de los Grados/Máster.
2. Mejorar la orientación e integración –académica, personal y profesional- de los estudiantes, potenciales y actuales, de la FCEYE, proporcionándoles información sobre aspectos esenciales (motivación, hábitos de estudio, etc.) para la mejora del rendimiento académico y posterior empleabilidad.
3. Prevenir el abandono y mejorar el rendimiento de los alumnos matriculados en cualquiera de los planes de estudios del Centro.
4. Facilitar la integración y desarrollo de la carrera académica de los estudiantes que cuenten con alguna discapacidad, o con necesidades específicas por razones especiales o económicas,

de forma que cuenten con el asesoramiento y apoyo necesario que, dentro de sus posibilidades, la Universidad de Sevilla pudiera prestarles para facilitar el acceso y continuidad de los estudios universitarios, así como el emprendimiento y empleabilidad.

5. Obtención por el alumnado de la FCEYE de las habilidades y competencias de aprendizaje básicas (ej.: técnicas de estudio, herramientas informáticas, fuentes bibliográficas, etc.) que le permitan optimizar su rendimiento académico. Estas competencias deberán ser adaptadas a las necesidades de cada plan de estudio ya sea de Grado/Doble Grado, Máster o Doctorado, así como a los distintos niveles que corresponda a cada curso.
6. Disponibilidad de los potenciales egresados de los conocimientos y recursos necesarios para una activa búsqueda de empleo –información sobre salidas profesionales, elaboración de *curricula*, etc.- así como para el desarrollo de acciones de emprendimiento que le permitan su autoempleabilidad.

## Contenido

Para lograr los objetivos propuestos, la FCEYE propone el desarrollo de una serie de acciones, incluyendo aspectos asociados a la orientación, tutoría y mentoría de los estudiantes, potenciales, actuales y egresados, que se desarrollarán en las distintas etapas de la vida universitaria. En la tabla 1 (véase anexo de actividades) se resumen dichas acciones, con indicación de sus destinatarios, el personal implicado en su realización y el cronograma.

## Cronograma del POAT FCEYE

El cronograma del POAT FCEYE se ha incluido en la tabla 1 (véase anexo de actividades), junto con las acciones previstas. No obstante, el detalle de las actuaciones planteadas y el número de horas que serán dedicadas a cada una de ellas se irá especificando en el desarrollo de cada acción.

## Metodología

Las acciones propuestas en el POAT FCEYE atienden a la diversidad de nuestros estudiantes y en consecuencia a sus necesidades individuales. Especial atención requerirán los estudiantes extranjeros procedentes de programas de movilidad internacional, principalmente en relación a las posibles dificultades del idioma, el conocimiento de nuestra cultura y la adaptación a nuestro Centro y Universidad. También una singular atención requerirán los estudiantes con necesidades especiales.

La acción tutorial se entiende como el fomento del desarrollo integral de los estudiantes, de ahí que se haga constante referencia a sus dimensiones académica, personal (individual y social) y profesional. Metodológicamente, todas las acciones están interrelacionadas:

- La orientación académica engloba aspectos propios de las asignaturas y la orientación global de la titulación y el itinerario académico.
- La orientación personal se centra en el desarrollo y mejora del bienestar personal de los estudiantes, enfatizando las capacidades de identidad personal, equilibrio emocional y habilidades sociales.

- La orientación profesional se enfoca en la orientación que los estudiantes se identifiquen con el ámbito profesional más apropiado a sus inquietudes y cualidades. Incluye el apoyo para el descubrimiento vocacional e información acerca de los itinerarios curriculares y profesionales.

El POAT FCEYE atiende a los estudiantes y también implica a los profesores y PAS. Esto se orienta hacia la mejora de la calidad del proceso de enseñanza y del clima de convivencia. Se trata de cubrir las necesidades del profesorado para optimizar su función docente, en la que la acción tutorial desempeña un rol destacado. La información, formación y concienciación del profesorado y del PAS influye decisivamente en el progreso académico de los estudiantes, su desarrollo personal y su proyección profesional. Por ello, la elaboración del POAT es cuestión de todos y su operatividad parte de la participación activa, concienciada y concienzuda de todos los sectores que integran la comunidad FECYE: estudiantes (en curso y egresados), profesores, PAS y Equipo de gobierno.

El desarrollo del POAT FCEYE necesitará de los recursos económicos, tecnológicos, humanos y materiales necesarios para que su implantación sea un éxito. Desde el punto de vista tecnológico se ha creado un apartado específico en la web del Centro donde se irá incluyendo toda la información relativa al POAT FCEYE y se difundirán las distintas actuaciones a través de las redes sociales. Los recursos humanos requerirán de la implicación de todos los miembros de la comunidad universitaria FCEYE (estudiantes y egresados, profesorado, PAS, equipo de gobierno). En cuanto a los recursos materiales será necesario contar con elementos físicos –folletos, dípticos, cartelería, etc.- que faciliten la difusión de la información del POAT. Finalmente, serán necesarios recursos económicos para financiar la realización de los estudios e informes que afecten o pueda afectar a la plena integración de los estudiantes en el Centro.

## **Participantes en el POAT FCEYE**

Coordinadores:

- Antonio Navarro García. Decano FCEYE
- Fca. Victoriana Rubiales Caballero. Vicedecana de Ordenación Académica
- Teresa Duarte Atoche. Vicedecana Innovación Docente, Estudiantes y Egresados

Equipo de Gobierno:

- Rocío Lasarte López. Secretaria del Centro
- David Patiño Rodríguez. Vicedecano de Relaciones Institucionales, Comunicación y Calidad
- Mercedes Castro Nuño. Vicedecana de Prácticas de Empresas
- Rosario Asián Chaves. Vicedecana de Internacionalización
- Francisco Liñán Alcalde. Vicedecano de Investigación y Emprendimiento

Personal de Administración y Servicios:

- Ángeles Morgado Ruiz. Administradora de Gestión de FCEYE.
- Director/a de la Biblioteca FCEYE.

**Tabla 1. Acciones incluidas en el POAT FCEYE 2019/2020**

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes –A-; Durante –D- y Posterior –P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA PREVISTO
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA PREUNIVERSITARIA</b>			
<p><i>Jornada de Puertas Abiertas.</i> La Jornada está dirigida a estudiantes de enseñanza secundaria y tiene como objetivo dar a conocer el centro y los estudios que se pueden cursar. La Jornada comienza con la bienvenida en el salón de actos donde se proyecta un video institucional y se realiza un taller en el que alumnos representantes de cada uno de los grados impartidos en la Facultad cuentan su experiencia universitaria, insistiendo en los aspectos que a su juicio más podían interesar a los futuros estudiantes. A continuación se realiza una visita guiada por el centro, en la que de forma simultánea los alumnos visitantes divididos en grupos conocen diferentes espacios del centro. Finaliza con un encuentro informal en el patio cubierto de la Facultad, en el que los estudiantes visitantes pueden charlar de manera distendida con profesores, alumnos y PAS del propio centro, despejando dudas y contestando a todo tipo de preguntas.</p>	Alumnos Preuniversitarios -A-	Equipo de Gobierno Profesorado PAS	Marzo-abril
<p><i>Olimpiada de Economía. Fase Local y Nacional.</i> Organización en la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales de la Fase Local, desplazamiento de los ganadores en la fase local a Santiago de Compostela para participar en la fase nacional en junio de 2018 y desplazamiento, alojamiento y manutención de los acompañantes que acudan a la fase nacional</p>			Fase local segundo trimestre 2019/2020 Fase Nacional: segundo trimestre 2019/2010 2020
<p><i>Visitas a los Centros de Enseñanza Secundaria</i> de Sevilla y Provincia, ofreciendo información de la oferta académica de FECYE</p>		Vicerrectorado de Estudiantes Equipo de Gobierno Biblioteca del Centro	Durante el curso académico (preferentemente enero a mayo)
<p><i>Visitas concertadas con Centros de Enseñanza Secundaria</i> de Sevilla y Provincia, mostrando las infraestructuras del Centro e informando de la oferta académica de FECYE</p>			Durante el curso académico (preferentemente enero-mayo)

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes –A-; Durante –D- y Posterior –P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA PREVISTO
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA PREUNIVERSITARIA</b>			
Participación del Centro en el <i>Salón del Estudiantes</i>		Vicerrectorado de Estudiantes Equipo de Gobierno PAS	Abril
Información sobre matriculación, becas, Planes de Estudio.		Vicerrectorado de Estudiantes Secretaría del Centro Dinamizadora Centro	Durante el curso académico (preferentemente junio-septiembre)
Difusión de folletos y/o videos específicos de las titulaciones, así como de las posibilidades culturales y docentes del Centro, tanto en castellano como en Inglés		Vicerrectorado de Estudiantes Servicio de Medios Audiovisuales –SAV- Servicio de Informática y Comunicaciones –SIC- Equipo de Gobierno Dinamizadora Centro	En Jornadas de Puertas Abiertas, Visitas Centros Enseñanza Secundaria, Salón Estudiantes, Acto de Bienvenida y durante el curso académico
Plan de información sobre las titulaciones para facilitarla al Vicerrectorado de Estudiantes y otros servicios de la Universidad.		Vicerrectorado de Estudiantes Secretaria del Centro Dinamizadora Centro	Durante el curso académico

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes –A-; Durante –D- y Posterior –P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA</b>			
<p><i>Acto de Bienvenida al Centro (Grados y Dobles Grados)</i> - Información sobre aspectos académicos (Planes de Estudio, Programas de Movilidad, etc.), servicios que se prestan, actividades, asociaciones, POAT, así como sobre los contenidos de la web del Centro.</p>	<p>Alumnos de nuevo ingreso en el Centro – D-</p>	<p>Vicerrectorado de Estudiantes SADUS, SACU Equipo De Gobierno Delegación de Estudiantes Biblioteca del Centro Dinamizadora Centro</p>	<p>Septiembre-October</p>
<p><i>Acto de Bienvenida al Centro(Master)</i> - Información sobre aspectos académicos (Planes de Estudio, Programas de Movilidad, etc.), servicios que se prestan, actividades, asociaciones, POAT.</p>	<p>Alumnos de nuevo ingreso en estudios de Máster – D-</p>	<p>Vicerrectorado de Estudiantes SADUS, SACU Equipo De Gobierno Delegación de Estudiantes Biblioteca del Centro Dinamizadora Centro</p>	<p>Septiembre-October</p>
<p>Cursos de iniciación para atender a las carencias formativas de los estudiantes de nuevo ingreso</p>	<p>Alumnos de nuevo ingreso –A-; -D-</p>	<p>SACU Asesoría Psicológica</p>	<p>Septiembre-October</p>
<p>Información sobre matriculación, becas, Planes de Estudios</p>	<p>Todos los estudiantes del Centro –A-; -D-</p>	<p>Vicerrectorado de Estudiantes Secretaria del Centro Dinamizadora Centro</p>	<p>Durante el curso académico (preferentemente junio-septiembre)</p>
<p>Curso de Orientación al Estudio y adquisición de competencias informáticas e informacionales (COE) <a href="http://bib.us.es/cursos_orientacion">http://bib.us.es/cursos_orientacion</a></p>	<p>Estudiantes de los primeros cursos de los Grados/Dobles Grados –D-</p>	<p>Biblioteca SACU SIC</p>	<p>Durante todo el año</p>
<p>Atención personalizada presencial (en Biblioteca) y online (chat) sobre recursos de información especializados a distintos niveles y por áreas temáticas. <a href="http://bib.us.es/utiliza_la_biblioteca/tramites/chat">http://bib.us.es/utiliza_la_biblioteca/tramites/chat</a></p>	<p>Todos los estudiantes del Centro –D-</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>Durante todo el año</p>
<p>Atención personalizada “en movimiento”, presencial, en diferentes espacios de la FCEYE, fuera de la biblioteca sobre recursos de información especializados a distintos niveles y por áreas temáticas.</p>	<p>Todos los estudiantes del Centro. -D-</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>Durante todo el año</p>

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes –A-; Durante –D- y Posterior –P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA</b>			
Cursos integrados en los Grados sobre competencias digitales y uso de recursos de información especializados. Nivel básico <a href="http://bib.us.es/estudia_e_investiga/formacion/catalogo">http://bib.us.es/estudia_e_investiga/formacion/catalogo</a> <a href="http://bib.us.es/economicas/cursos">http://bib.us.es/economicas/cursos</a>	Estudiantes del primer curso de todos los Grados/Dobles Grados. -D-	Biblioteca	A comienzos de cada cuatrimestre
Cursos integrados en los Grados sobre competencias digitales y uso de recursos de información especializados. Nivel medio <a href="http://bib.us.es/estudia_e_investiga/formacion/catalogo">http://bib.us.es/estudia_e_investiga/formacion/catalogo</a> <a href="http://bib.us.es/economicas/cursos">http://bib.us.es/economicas/cursos</a>	Estudiantes del tercer curso de todos los Grados/Dobles Grados. -D-	Biblioteca	A comienzos de cada cuatrimestre
Cursos integrados en los Doctorados sobre competencias digitales y uso de recursos de información especializados a nivel avanzado. Identidad y Reputación digital, Gestores de referencias, etc. <a href="http://bib.us.es/estudia_e_investiga/formacion/catalogo">http://bib.us.es/estudia_e_investiga/formacion/catalogo</a> <a href="http://bib.us.es/economicas/cursos">http://bib.us.es/economicas/cursos</a> <a href="http://fama.us.es/record=g1001318*spl">http://fama.us.es/record=g1001318*spl</a>	Estudiantes de Doctorados. -D-	Biblioteca	A lo largo del curso académico.
Módulos formativos para aprender a emprender, diferenciándolos según el Grado. Talleres de la Biblioteca de intercambio de experiencias entre pares y de expertos	Estudiantes de últimos cursos de los Grados/Dobles Grados -D-	Biblioteca	A lo largo del curso académico.
<i>Taller sobre recursos de información y competencias digitales</i> para la elaboración de los Trabajos Fin de Grado <a href="http://bib.us.es/economicas/cursos">http://bib.us.es/economicas/cursos</a> <a href="http://fama.us.es/record=g1001270*spl">http://fama.us.es/record=g1001270*spl</a> <a href="http://bib.us.es/estudia_e_investiga/guias/tfg">http://bib.us.es/estudia_e_investiga/guias/tfg</a>	Estudiantes de últimos cursos de los Grados/Dobles Grados -D-	Biblioteca	1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> cuatrimestre
Taller sobre técnicas de presentación en público de trabajos académicos y profesionales, y <i>hablar</i> en público y oratoria.	Estudiantes de últimos cursos de los Grados/Dobles Grados -D-	Biblioteca	1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> cuatrimestre

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes –A-; Durante –D- y Posterior –P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA</b>			
Taller sobre escritura de documentos científicos y profesionales	Estudiantes de últimos cursos de los Grados/Dobles Grados -D-	Biblioteca	1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> cuatrimestre
Taller sobre elaboración de material gráfico destinado a la elaboración del TFC y su exposición pública.	Estudiantes de últimos cursos de los Grados/Dobles Grados -D--	Biblioteca	1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> cuatrimestre
Tutorías de materias/asignaturas, incluyendo las actividades del profesorado para la tutela académica (prácticas en empresas, Trabajos Fin de Grado y Máster, etc.)	Todos los estudiantes del Centro -D-; -P-	Vicerrectorado de Estudiantes Secretariado de Prácticas y Empleo Equipo de Gobierno Profesorado	Durante el curso académico
Talleres disciplinares en materias instrumentales no impartidas en los Planes de Estudio para la elaboración y posterior defensa pública del Trabajo Fin de Grado –TFG- o Trabajo Fin de Máster –TFM-	Estudiantes de los últimos cursos de los Grados/Dobles Grados y alumnos de Máster -D-	Equipo de Gobierno Profesorado Biblioteca	Durante el curso académico
<i>Pre-incubadora de Empresas</i>	Todos los estudiantes del Centro -D-; -P-	Equipo de Gobierno	Durante el curso académico
<i>Sesión informativa</i> con alumnos de tercero de los Grados y cuarto de los Dobles Grados sobre el último curso de su titulación: <i>Elección de Optativas, Prácticas en Empresas y TFG</i>	Estudiantes de tercer cursos de los Grados/cuarto curso de los Dobles Grados -D-	Equipo de Gobierno	Mayo

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes -A-; Durante -D- y Posterior -P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA</b>			
<i>Sesiones informativas sobre Prácticas en Empresas</i>	Alumnos de los Grados y Dobles Grados matriculados en la asignatura -D-	Equipo de Gobierno Secretaría del Centro	Octubre
<i>Reunión informativa para los alumnos seleccionados como titulares para participar en Programas de Movilidad Internacional</i>	Estudiantes titulares de Programas de Movilidad Internacional -D-	Equipo de Gobierno	Abril
<i>Actos de Bienvenida a los estudiantes extranjeros participantes en Programas de Movilidad Internacional</i>	Estudiantes extranjeros participantes en Programas de Movilidad Internacional -D-	Equipo de Gobierno	Septiembre y Febrero
<i>Atención personalizada a los alumnos participantes en Programas de Movilidad Internacional</i>	Estudiantes participantes en Programas de Movilidad Internacional -D-	Equipo de Gobierno Secretaría del Centro	Durante el curso académico
<i>Sesión informativa sobre Programa de Doble Titulación Internacional en Marketing</i>	Estudiantes del Centro -D-	Equipo de Gobierno	Octubre
<i>Sesión informativa sobre Programa de Intercambio con la Universidad de Pavia</i>	Estudiantes del Centro -D-	Equipo de Gobierno	Octubre
<i>Atención personalizada a los alumnos participantes en Programas de Movilidad Nacional (SICUE)</i>	Estudiantes participantes en Programas de Movilidad Nacional (SICUE) -D-	Equipo de Gobierno Secretaría del Centro	Durante el curso académico
<i>Sesión informativa sobre Programas de Movilidad Nacional (SICUE)</i>	Estudiantes participantes en Programas de Movilidad Nacional (SICUE) -D-	Equipo de Gobierno Secretaría del Centro	Mayo

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes -A-; Durante -D- y Posterior -P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA</b>			
<i>Jornadas de presentación</i> de la oferta formativa de <i>Máster</i> FCEYE, así como los <i>Máster</i> de materias afines que se imparten en otros Centros	Estudiantes de cuarto curso de los Grados y quinto de los Dobles Grados -D-	Equipo de Gobierno Coordinadores de los <i>Máster</i>	2º cuatrimestre (preferentemente Abril-mayo)
<i>Jornada de presentación</i> de los <i>Programas de Doctorado</i>	Estudiantes de los <i>Másteres</i> -D-	Equipo de Gobierno Coordinadores <i>Doctorado</i>	2º cuatrimestre (preferentemente Abril-mayo)
<i>Jornada de Investigación</i> conjunta para profesores y estudiante	Estudiantes de últimos cursos de los Grados/Dobles Grados y de <i>Másteres</i> -D-	Equipo de Gobierno IP de los Grupos de Investigación de la Facultad	Noviembre-diciembre
<i>Acto de Investidura de Doctores</i>	Estudiantes de los programas de <i>Doctorado</i> que hayan alcanzado el Grado de Doctor	Equipo de Gobierno Secretaría del Centro	Abril
<i>Jornadas de Innovación e Investigación Docente</i>	Comunidad Universitaria -D-	Equipo de Gobierno	Marzo-Junio
Acto conjunto inauguración de los <i>máster</i>	Estudiantes de los <i>Másteres</i> -D-	Equipo de Gobierno Coordinadores de los <i>Máster</i>	Noviembre

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes – A-; Durante –D- y Posterior – P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA
<b>ORIENTACIÓN PERSONAL</b>			
<i>Actos de Recepción y Bienvenida</i> al Centro (Grados, Dobles Grados, Master, Movilidad), incluyendo acciones de motivación de la participación estudiantil en los órganos de gestión y presentación de los representantes de la Delegación de Estudiantes y asociaciones del Centro	Alumnos de nuevo ingreso en el Centro -D-	Vicerrectorado de Estudiantes SADUS, SACU Equipo de Gobierno Delegación de Estudiantes y asociaciones del Centro	Septiembre-October
Acciones destinadas a estudiantes con necesidades especiales	Estudiantes con necesidades especiales -D-	Secretariado de Orientación, Unidad de atención al estudiante con discapacidad SACU Coordinadores del POAT FCEYE Delegación de Estudiantes	Durante el curso académico
Atención a estudiantes con discapacidad <a href="http://bib.us.es/utiliza_la_biblioteca/atencion">http://bib.us.es/utiliza la biblioteca/atencion</a>	Estudiantes con necesidades especiales -D-	Biblioteca	Durante el curso académico
Elaboración de las guías docentes	Todos los estudiantes del Centro -A-; -D-	Vicerrectorado de Estudiantes Secretariado de Planificación Académica Equipo de Gobierno	Junio-October
<i>Semana Cultural</i>	Todos los estudiantes del Centro -D-	Equipo de Gobierno y Delegación de Estudiantes	2º Cuatrimestre
Formación, Seguimiento y evaluación de estudiantes mentores	Estudiantes que actúen como mentores -D-; -P-	Vicerrectorado de Estudiantes Equipo de Gobierno	Durante el curso académico

Acciones a desarrollar	Destinatarios y Etapa (Antes –A-; Durante –D- y Posterior –P-)	Soporte (Servicio/Unidades de Apoyo)	CRONOGRAMA
<b>ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>			
<i>Jornada de Orientación para la búsqueda de empleo y US/ITINERE</i> , incluyendo la presentación de los servicios de orientación y empleo de la Universidad de Sevilla	Estudiantes de cuarto curso de los Grados Estudiantes de Máster -D-; -P-	Vicerrectorado de Estudiantes Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo Unidad de Apoyo al Empleo para Universitarios (SACU) Equipo de Gobierno	Durante el curso académico
<i>Jornadas de Salidas Profesionales</i>	Estudiantes de tercer y cuarto curso de los Grados -D-; -P-	Equipo de Gobierno	2º Cuatrimestre
<i>Jornadas sobre Emprendimiento</i>	Todos los Estudiantes del Centro -D-; -P-	Equipo de Gobierno Empresas colaboradoras	1º Cuatrimestre
Acto de clausura de los máster	Estudiantes de Máster P	Equipo de Gobierno Coordinadores de los máster	Junio
Formación sobre identidad y reputación digital, redes sociales profesionales, etc.	Estudiantes de cuarto curso de los Grados Estudiantes incluidos en la preincubadora Estudiantes de Máster -D-; -P-	Biblioteca	Durante todo el curso
Creación de la Comunidad Virtual de Egresados	Egresados del Centro -P-	Equipo de Gobierno	Durante todo el curso
Mantenimiento y actualización del portal de empleo	Egresados del Centro -P- Estudiantes de últimos cursos de las titulaciones. -D- P	Equipo de Gobierno	Durante todo el curso
Seguimiento de egresados	Egresados del Centro -P-	Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo Unidad de Apoyo al Empleo para Universitarios (SACU)	Durante el curso académico

		Equipo de Gobierno y Secretaria del Centro	
--	--	--	--

