

8th EMES INTERNATIONAL TRAINING SCHOOL

**The key role of social enterprises and the social and
solidarity economy in post-pandemic societies**

PROGRAMA, MOTIVACIÓN Y DINÁMICA

20 – 23 Junio 2021 · Sevilla

Organisers:



Departamento de
Economía Aplicada I



Partners privados:



LOCAL SCIENTIFIC COMMITTEE

University of Seville: Carmen Guzmán Alfonso and Francisco Javier Santos (co-chairs); Lidia Valiente, Pilar Tejada, Pilar Moreno, María José Rodríguez, José Fernández, Rosario González.

EMES Network: Rocío Nogales Muriel, Tamara Bilbija.



EMES y la Universidad de Sevilla (US) organizan conjuntamente la 8EMESschool, dirigida a investigadores en los primeros niveles de carrera, doctores o que estén terminando un programa de máster, que se sientan atraídos por llevar a cabo investigaciones en los amplios campos del emprendimiento social y la empresa social, la economía social y la economía solidaria (el "campo de la ES").

La 8ª Escuela Internacional de Formación EMES (#8EMESschool) tiene como objetivo reforzar el conocimiento sobre las iniciativas de emprendimiento social y su potencial en un momento histórico en el que estas iniciativas son más necesarias que nunca por su contribución a la solución de los problemas sociales. Hasta el momento se han celebrado siete exitosas ediciones de las Escuelas de Formación EMES en la Universidad de Córcega (Francia) en 2008; la Universidad de Roskilde (Dinamarca) en 2010, la Universidad de Trento (Italia) en 2012; la Universidad Occidental de Timișoara (Rumanía) en 2014; Glasgow Caledonian University en Glasgow (Reino Unido) en 2016; Aix-Marseille University en Aix-Provence (Francia) en 2018 y en formato semipresencial liderado por University College Cork (Irlanda) online en 2020 y presencial en Teruel en 2021. La octava edición se celebrará en la Universidad de Sevilla (España) del 20 al 23 de junio de 2022.

PRELIMINARY PROGRAM

Monday, June 20 th	
Afternoon (Since 14:00)	Arrival and greetings of participants
15:00 – 15:30	<p>Opening Session</p> <p>Official welcoming</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Francisco J. Santos, University of Seville (US), Spain ● Francisco Liñán, Research and Entrepreneurship Vice-dean, Faculty of Economics and Business Sciences, US ● Marthe Nyssens, UCL, Belgium & Vice-president, EMES ● <i>TBC</i>, US Social Council <p>Presentation of the International Training School Dynamics</p>
15:30 – 16:30	Introduction round – all participants
16:30 – 17:00	<i>Coffee break</i>
17:00 – 18:30	PLENARY 1 – SSE in the pandemic times of COVID-19: What now?

	<p>Chair: Sílvia Ferreira, CES, Coimbra University, Portugal</p> <p>Participants:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Richard Pfeilstetter, US, Spain ● Marta Rey, University of A Coruña, Spain ● Rasheda Weaver, Iona College, US <p>General Debate</p>
19:00	<i>Welcome cocktail</i>

Tuesday, June 21 st			
9:00 – 10:30	<p>PLENARY 2 – SSE and digitalization</p> <p>Chair: Francisco J. Santos, US</p> <p>Participants:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Carmen Guzmán, US ● Giulio Pasi, Seville JRC, European Commission (EC) ● Representative of UNEI social enterprise <p>General Debate</p>		
10:30 – 11:00	<i>Coffee break</i>		
11:00 – 13:00	<table border="1"> <tr> <td>PhDs (I) - Parallel work groups</td> <td>ECRs (I) - Publication strategies workshop for ECIs</td> </tr> </table>	PhDs (I) - Parallel work groups	ECRs (I) - Publication strategies workshop for ECIs
PhDs (I) - Parallel work groups	ECRs (I) - Publication strategies workshop for ECIs		
13:00 – 14:00	<i>Lunch</i>		
14:00 – 16:00	<p>WORKSHOP 1 – "What does it take to do a Good Peer Review? Some Thoughts from the Desk of the Editor in Chief of Social Enterprise Journal" by Michael Roy</p> <p>General Debate</p>		
16:00 – 16:30	<i>Coffee break</i>		
16:30 – 18:30	<table border="1"> <tr> <td>PhDs (II) - Parallel work groups</td> <td>ECRs (II) – Putting together a comparative research proposal</td> </tr> </table>	PhDs (II) - Parallel work groups	ECRs (II) – Putting together a comparative research proposal
PhDs (II) - Parallel work groups	ECRs (II) – Putting together a comparative research proposal		
19:30 - 21:00	<i>Cultural visit (optional) and free dinner</i>		

Wednesday, June 22 nd		
9:00 – 11:00	WORKSHOP 2 - Methodologies for sustainability <i>Chair: Francesca Petrella, Aix Marseille University, France</i> Participants: <ul style="list-style-type: none"> ● Marthe Nyssens on transition studies ● Luiz Inacio Gaiger on epistemologies of the South ● Philippe Eynaud on common goods ● Giulia Galera on ecosystems General Debate	
11:00 – 11:30	<i>Coffee Break</i>	
11:30 – 13:30	PhDs (III) - Parallel work groups	ECRs (III) – Putting together a comparative research proposal
13:30 – 14:30	<i>Lunch</i>	
14:30 – 16:00	PLENARY 3 – "Research beyond academia: Alternative careers for young SSE researchers" Roundtable <i>Chair: Rocío Nogales-Muriel, EMES</i> Participants: <ul style="list-style-type: none"> ● Samuel Barco, SOKIO cooperative ● Lucas Olmedo, independent researcher ● Giulio Pasi, Seville JRC, EC General Debate	
16:00 – 16:30	<i>Break (coffee)</i>	
16:30 – 17:30	Meeting of PhD network	
17:30– 19:30	PhDs (IV) - Parallel work groups	ECRs (IV) – Putting together a comparative research proposal
21:00	<i>Gala dinner</i>	

Thursday, June 24 th	
09:30 – 11:00	PLENARY 4 – SSE local context in Spain <i>Chair: Carmen Guzmán, US, Spain</i>

	<p>Participants:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Francisco Cortés García, Director of Sustainable Finances, Cajamar cooperative group ● Representative of FAECTA ● Emek Filogullari, coop member and council member, Smartib <p>General debate</p>
11:00 – 11:30	<i>Coffee Break</i>
11:30 – 13:00	<p>CLOSING PLENARY 4 - “SSE as a field for transformative research an action”</p> <p><i>Chair and respondent:</i> Mary O’Shaughnessy, University College Cork, Ireland</p> <p><i>Speaker:</i> Susanne Westhausen, director of Kooperationen and president of Cooperatives Europe</p> <p>General Debate</p> <p>DIPLOMA CEREMONY AND COLLECTIVE EVALUATION OF THE SUMMER SCHOOL</p>
13:00 – 14:00	<i>Take away lunch and end of the Training School activities</i>

FACULTY BODY

La 8ª Escuela Internacional de Formación de EMES contará con profesores de renombre procedentes de reconocidos centros de investigación que cubren un amplio espectro de temas de investigación, y este enfoque multidisciplinar representará un punto fuerte para los participantes.

1. **Millán Díaz Foncea**, University of Zaragoza, Spain
2. **Philippe Eynaud**, Sorbonne University, France
3. **Sílvia Ferreira**, University of Coimbra, Portugal
4. **Luiz Inacio Gaiger**, UNISINOS, Brazil
5. **Giulia Galera**, EURICSE, Italy
6. **Nicole Göler von Ravensburg**, Frankfurt UAS, Germany
7. **Carmen Guzmán Alfonso (co-chair)**, University of Sevilla, Spain

8. **Linda A. Lundgaard**, Roskilde University, Denmark
9. **Marthe Nyssens**, Catholic University of Louvain, Belgium
10. **Mary O'Shaughnessy** (*co-chair*), University College Cork, Ireland
11. **Francesca Petrella**, LEST - Aix-Marseille University, France
12. **Richard Pfeilstetter**, University of Sevilla, Spain
13. **Marta Rey**, University of A Coruña, Spain
14. **Michael Roy**, Glasgow Caledonian University, Scotland, UK
15. **Davorka Vidovic**, University of Zagreb, Croatia
16. **Rasheda Weaver**, Iona College, United States

Motivación de la temática de la Escuela EMES 2022

La reciente pandemia del COVID-19 ha puesto de manifiesto de forma muy clara las debilidades del sistema socioeconómico actual, no solo en los países emergentes sino también en los países desarrollados, generando graves problemas sanitarios entre la población mundial, así como una creciente desigualdad económica y social.

Algunos sistemas nacionales de salud se han visto desbordados, mostrando que tienen muchas debilidades y a veces falta de recursos para solucionar los problemas de la población. Asimismo, se ha observado que esas debilidades están teniendo un fuerte impacto en el desarrollo económico, pues los países más atrasados se han visto afectados en mayor medida. Por otro lado, el sistema educativo también ha recibido el impacto del COVID19 y no solo por la interrupción de los procesos de formación de los estudiantes, sino también porque se ha puesto de manifiesto la brecha existente entre quienes tienen acceso a las TICs y quienes no.

Asimismo, ha quedado claro cuán vulnerables son las personas mayores y el sistema de atención social que se les brinda. La tasa de mortalidad por COVID-19 se ha concentrado en este grupo de personas. Además, muchos de ellos estaban alojados en residencias que, en algunos casos, no han cumplido con los estándares mínimos de calidad para evitar un alto número de muertes

Finalmente, el COVID-19 ha afectado a otros colectivos vulnerables: personas de todas las edades que viven solas, mujeres, inmigrantes y refugiados o personas con discapacidad. El creciente desempleo y la desigual posibilidad de teletrabajar (según el sector de actividad y la empresa) han contribuido a una creciente desigualdad social, que solo se ha contenido parcialmente y no con la misma intensidad en todos los países. En consecuencia, esta situación ha incrementado aún más la brecha entre

los países desarrollados y los emergentes, ya que estos últimos no cuentan con los mismos recursos financieros, materiales y humanos para enfrentar los desafíos ocasionados por el COVID-19.

En este contexto, las *empresas sociales (ES)* y la *economía social y solidaria (ESS)* están jugando un papel clave con su presencia en muchos de los sectores aquí mencionados y ayudando a todos esos grupos sociales vulnerables con la prestación de sus servicios (UNTFSS, 2020). Así lo demuestran algunos mapeos de iniciativas sociales que se han emprendido en todo el mundo durante la pandemia para abordar las necesidades inmediatas de la población. Precisamente, esta edición de la Escuela Internacional de Doctorado EMES se centrará en explorar cómo las sociedades (post)pandémicas afrontarán los nuevos retos socioeconómicos y medioambientales y, más concretamente, la forma en que las empresas sociales contribuirán a encontrar soluciones viables y sostenibles que mejoren las vidas de las personas.

EMES International Research Network

EMES International Research Network es una red internacional de investigación en empresa social que se creó en 1996, cuando un grupo internacional de académicos formó una red de investigación que había sido financiada por la Unión Europea. Habiendo alcanzado un nivel inusual de comprensión mutua, confianza y colaboración, surgió de esta experiencia de trabajo una comunidad de investigadores (<https://emes.net/>).

EMES, que tiene su sede en Lieja (Bélgica), toma su nombre del título francés de su primer proyecto de investigación, “L'EMergence de l'Entreprise Sociale en Europe” (El surgimiento de las empresas sociales en Europa) completado entre 1996 y 2000. Establecida formalmente como una asociación sin fines de lucro (ASBL bajo la ley belga) en 2002, EMES estaba compuesto originalmente por centros de investigación universitarios europeos e investigadores individuales. Después de muchos años de investigación colaborativa y proyectos realizados conjuntamente con investigadores de otras regiones, EMES decidió en 2013 abrir su membresía a investigadores de todo el mundo (<https://emes.net/who-we-are/>)

Escuelas de Verano de EMES anteriores

La 8ª Escuela Internacional de Formación EMES (#8EMESSchool) tiene como objetivo reforzar el conocimiento sobre las iniciativas de emprendimiento social y su potencial en un momento histórico en el que estas iniciativas son más necesarias que nunca por su contribución a la solución de problemas sociales. Ha habido siete ediciones exitosas de las Escuelas de Formación EMES celebradas hasta ahora en la Universidad de

Córcega (Francia) en 2008; la Universidad de Roskilde (Dinamarca) en 2010, la Universidad de Trento (Italia) en 2012; West University of Timișoara (Rumania) en 2014; Universidad de Glasgow Caledonian en Glasgow (Reino Unido) en 2016; Aix-Marseille University en Aix-Provence (Francia) en 2018 y en formato blended learning liderado por University College Cork (Irlanda) online en 2020 y presencial en Teruel en 2021. La octava edición se celebrará en la Universidad de Sevilla (España) del 20 al 23 de junio de 2022.

Unos 300 doctorandos e investigadores jóvenes ya doctores (Early Career Researchers, ECR), de más de 40 países han participado en estos eventos de aprendizaje. Los ECR y los doctorandos constituyen una parte central de EMES, tal como lo demuestra la categoría especial de membresía que se dedica a este grupo de estudiantes o el puesto reservado para estudiantes de doctorado en la Junta Directiva de EMES. Otras iniciativas que tienen o han tenido muy en cuenta a este colectivo de jóvenes investigadores son las siguientes: la publicación de un PhD Reader, el lanzamiento de una red de estudiantes de doctorado de EMES en 2008, la creación del blog de expertos jóvenes de EMES en 2011, la creación de un grupo activo en Facebook y la red de ex alumnos de EMES.

¿Por qué una Escuela Internacional de Doctorado de EMES?

En la mayoría de los países europeos y en todo el mundo, existe una variedad de enfoques para el campo de estudio al que se hace referencia vagamente como el "tercer sector". Independientemente del enfoque utilizado -instituciones sin ánimo de lucro, economía social, economía solidaria, empresa social, etc.-, el reconocimiento académico de este campo se está reflejando en la existencia o creación de una serie de programas universitarios especializados y centros de investigación que atraen a un número cada vez mayor de investigadores jóvenes.

En una línea similar, numerosas tesis doctorales y Trabajos Fin de Master se están elaborando actualmente sobre temas relacionados con este extenso campo, tanto en escuelas universitarias tradicionales –de ciencias políticas, sociología, economía, antropología, etc.– como en escuelas de negocios.

Sin embargo, no abundan los programas de formación de doctorado específicos para jóvenes académicos del tercer sector, que aborden cuestiones de investigación teórica y práctica, y, además, los programas existentes favorecen una perspectiva sociopolítica u orientada hacia las instituciones sin ánimo de lucro.

En este contexto, la idea de un EMES Ph.D. International Summer School tiene como objetivo completar y ampliar la oferta disponible para futuros académicos brindándoles marcos analíticos más extensos.

¿Quién puede participar?

Investigadores y estudiantes registrados formalmente en un programa de doctorado y estudiantes en la etapa inicial de su doctorado en el momento de presentar su solicitud a la escuela de verano.

Después de una cuidadosa evaluación de todas las solicitudes recibidas, unos cuarenta estudiantes de doctorado internacionales son aceptados para participar en el EMES Ph.D. Escuela Internacional de Verano.

¿Cuál es el formato?

La idea es combinar sesiones teóricas y prácticas dirigidas por algunos de los académicos más reconocidos del sector.

Las sesiones plenarias teóricas y los debates incluyen temas como los enfoques económicos y sociopolíticos de las empresas sociales, el tercer sector, o la economía social y la economía solidaria en una perspectiva internacional.

Cada estudiante comparte su investigación con profesores especializados durante sesiones prácticas con el objetivo de avanzar en su propio proyecto y consolidar una red de profesionales y académicos en el sector.

También se ofrecen talleres metodológicos para abordar algunos de los temas clave en relación con metodologías específicas pertinentes a las preguntas de investigación relacionadas con el tercer sector.

En definitiva, los estudiantes de doctorado provenientes de diferentes disciplinas (como sociología, administración, economía, ciencias políticas, etc.) cuyos proyectos de investigación estén relacionados con este campo pueden postularse para esta escuela de verano. Los proyectos de investigación individuales pueden centrarse en el nivel organizativo de las empresas sociales, así como en el contexto en el que estas empresas sociales están integradas (social, político, económico o cultural).

Lugar de celebración

EMES y la Universidad de Sevilla (US) organizan conjuntamente la 8th EMES School dirigida a investigadores en los primeros niveles de carrera, doctorados o que finalicen un programa de maestría y que se sientan atraídos por realizar investigaciones en el amplio campo del emprendimiento y la empresa social (ES) y en la economía social y solidaria (ESS).

Todas las actividades académicas se celebrarán en la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla, situada en Avenida Ramón y Cajal 1 de Sevilla.**

Se ha reservado el Salón de Grados de la Facultad y 6 clases en la primera planta del edificio para el desarrollo de las distintas sesiones plenarias y paralelas. Todos estos espacios están dotados de ordenador para el profesor conectado a internet, proyector y sistema de audio. El Salón de Grados está incluso preparado para emitir la señal por la TV de la Universidad.

Fechas clave

Apertura del plazo de solicitud: 17 de enero de 2022

Plazo de presentación de solicitudes: 18 de febrero de 2022

Resultados del proceso de selección: 18 de marzo de 2022

Apertura de la plataforma de registro: 1 de abril de 2022

Fecha límite de inscripción: 13 de mayo de 2022

Llegada de participantes: 20 de junio de 2022

Inscripción

La inscripción a la 8th International Ph.D Summer School se realiza en la web de EMES en la siguiente url: <https://emes.net/training-education/phd-summer-schools/the-key-role-of-social-enterprises-and-the-social-and-solidarity-economy-in-post-pandemic-societies/8emestrainingschool-application-and-registration/>

Patrocinadores Institucionales

Departamento de Economía Aplicada I, <https://departamento.us.es/deconapli1/>

Instituto de Economía y Negocios de la Universidad de Sevilla (IUSEN)
<http://centro.us.es/iusen/>

Grupo de Investigación PYMED <http://grupo.us.es/pymed/el-grupo/>

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla
<https://fceye.us.es/noticias/8th-emes-international-training-school>

Consejo Social de la Universidad de Sevilla, <http://institucional.us.es/consejosocial/>

Patrocinadores Privados

Cajamar <https://fundacioncajamar.es/es/comun/>

Faecta <https://www.faecta.coop/index.php?id=inicio>

ENEI empresa de inserción. <https://www.unei.com/>

8th EMES International
Training School
EMES training

JUNE | 2022
SEVILLE
SPAIN



Departamento de
Economía Aplicada I



Partners:

